

《1.小蝌蚪找妈妈》积累

1.多音字:

教: (jiāo) 教书、教会 (jiào) 教室、教育

2.词语搭配:

(大大的) 脑袋 (黑灰色的) 身子
(长长的) 尾巴 (碧绿的) 衣裳
(雪白的) 肚皮 (快活地) 游来游去

3.他们后腿一(蹬),向前一(跳), (蹦) 到了荷叶上。

4.造句:

披——起风了,妈妈连忙给我披上一件外套。

鼓——爸爸吃饱了,肚子鼓得像个皮球。

露——妹妹一笑起来,就露出两个小酒窝。

甩——老牛甩着长尾巴在赶蝇子。

3.植物妈妈有办法

1.课文介绍了蒲公英、苍耳、石榴、豌豆四种植物。

- ① 蒲公英靠风传播种子;
- ② 苍耳靠挂住动物的皮毛传播种子;
- ③ 石榴靠小鸟传播种子
- ④ 豌豆靠太阳传播种子。

我还知道:

① 柳树: 柳树妈妈准备了小绒球,把它送给自己的娃娃。只要有风轻轻吹过,孩子们就乘着风纷纷出发。

② 樱桃: 樱桃妈妈有个好办法,她为孩子孕育出香甜的果汁。只要引来馋嘴的小鸟,孩子们就能去山洼、草地。

③ 凤仙花: 凤仙花妈妈更有办法,她让果实晒在太阳底下。啪的一声,果皮炸开,孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

2.多音字:

为: wéi (四海为家、为人) 得: dé (得到、得力)
wèi (因为、为了) de (飞得高)
děi (总得)

《2.我是什么》积累:

1. 反义词: 温和——暴躁 好——坏

2.多音字:

没: mó (淹没、没过) méi (没有、没用)
种: zhǒng (种子、种类) zhòng (种地、种田)

3.读一读、记一记:

灌溉田地 发动机器 孕育生命 滋润万物
淹没庄稼 冲毁房屋 破坏河堤 吞没船只
抄写生字 朗读课文 打扫教室 整理书包

4.我是水,我会变成: 汽、云、雨、冰雹、雪。

5.造句:

落——雨点从天空中落下来。

打——我和小伙伴们一起打篮球。

飘——秋天到了,叶子从树上飘下来。

《语文园地一》积累:

1.去野外观察大自然,我还会准备: 驱蚊水、记事本、照相机、电筒、药品、雨伞等

①有时候……有时候……

放假了,有时候我去爬山,有时候我去游泳。月亮有时候圆圆的,有时候弯弯的。

②在……在……在……在……

我们在教室里学习,在操场上跑步,在图书馆看书,在食堂里吃饭。

小鸟在树枝上唱歌,在蓝天上飞翔,在鸟窝里睡觉,在林子里嬉戏。

《识字1:场景歌》积累:

1.一队“红领巾”中的“红领巾”指的是少先队员。2.记一记:

(对)号入座 (队)员 (对)不排(队)
(同)学 (铜)起一(同(铜)牌
号)

3.读一读、记一记:

一方鱼塘 一亩鱼塘 一片鱼塘
一块稻田 一方稻田 一片稻田
一孔石桥 一座石桥
一丛翠竹 一片翠竹 一棵翠竹
一只海鸥 一群海鸥
一条帆船 一只帆船

4.读一读《量词歌》:

一头牛,两匹马,三条鲤鱼四只鸭,
五本书,六支笔,七棵果树八朵花,
九架飞机十辆车,量词千万别说错。

《识字2:树之歌》积累:

1.说一说树木的特点:

杨树高、榕树壮、梧桐像手掌;枫树叶儿红,柏树披绿装;木棉喜暖、桦树耐寒;银杏、水杉活化石、金桂香。

2.读一读、记一记:

泡桐 白桦 云杉 翠柏 洋槐 芭蕉
桂花 枫叶 松子 白果 槐花 松针

3.记一记木字旁的字:

杨 梧 桐 枫 松 柏 桂 棉 杉

4.积累关于树的谚语或古诗:

- ①十年树木,百年树人。
- ②树高百尺,叶落归根。
- ③树无根不长,人无志不立。
- ④前人栽树,后人乘凉。
- ⑤碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

《识字3：拍手歌》积累：

人类的朋友，请你牢记下面的保护动物宣言：

①没有买卖，就没有杀害。②同在蓝天下，人鸟共家园。

2.读读记记带有下面偏旁的字：

隹：雀 鹰 雁 雕 雌 雄 隼

鸟：鸡 鹂 鹅 鸠 鸢 鸥 鸦 鸭

3.多音字

处：chǔ（处理） chù（到处、处处）

《识字4：田家四季歌》积累：

1.读一读，记一记四季的农事活动：

播种 插秧 耕田 采桑 除草 割麦 打谷 积肥

2.多音字：

场：cháng（场院、一场雨）

chǎng（广场、场地）

3.反义词

嫩—老 忙—闲 瘦—肥 早—晚

晴—阴 新—旧 甜—苦

4.记记下面的成语：

春天：草长莺飞 春暖花开

夏天：烈日炎炎 骄阳似火

秋天：秋高气爽 果实累累

冬天：冰天雪地 鹅毛大雪

农民辛苦：早出晚归 披星戴月

《4.曹冲称象》积累：

1.多音字：

称：chēng（称象、名称）

chèn（称心、对称）

）杆：gǎn（秤杆、笔

杆）

gān（旗杆、电线杆）

2.曹冲称象的步骤：

曹冲先赶象上船，再在船舷上做记号，然后把大象赶上岸，往船上装石头，最后称石头的重量。

3.造句：

才——天黑了，妈妈才下班。

到底——这棵树到底有多高呢？

4.曹冲是个善于观察、勤于思考的孩子

。5.记一记

一头大象 一堵墙 一根柱子 一杆秤

一棵大树 一艘大船 一条线 一个办法

《5.玲玲的画》积累：

1.“端详”的意思是仔细地看。这个词的近义词是打量。

2.ABB式的词有懒洋洋、水汪汪、白花花、红通通、蓝湛湛、黑乎乎、金灿灿。

3.比一比、记一记：

评（评奖）（评课）（点评）

平（水平）（平安）（平行）

极（太极）（南极）（极点）

及（及格）（来得及）（来不及）

4.理解“只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。”

①我们不能把没做好的事情看成是坏事，因为好事和坏事是可以互相转化的。②我们遇事要多动脑筋，想一想弥补的方法。

《6.一封信》积累：

1.多音字：

朝：cháo（朝代） zhāo（朝阳）

重：chóng（重新） zhòng（重量）

结：jiē（结实、开花结果）

jié（团结、结尾）

2.我觉得第二封信比较好，因为第一封信报告家里的坏消息，只能让爸爸担心，陡增烦恼！而第二封报告家里的好消息，这样可以让爸爸在国外放心工作，不用担心家里的情况！其实，我们在生活中遇到了困难，要乐观面对，学会独立、坚强和自信地面对眼前的一切。

《7.妈妈睡了》积累：

1.背一背：

睡梦中的妈妈真美丽。睡梦中的妈妈好温柔。睡梦中的妈妈好累。

2.词语搭配：

（明亮）的眼睛 （圆溜溜）的眼睛

（水汪汪）的眼睛

（乌黑）的头发 （长长）的头发 （雪白）的头发

（弯弯）的眉毛 （细细）的眉毛 （浓浓）的眉毛

3.多音字组词：

发 fā（发明、发现、沙发）

fà（毛发、头发、白发）

《8、古诗二首》积累:

1、读一读，记一记:

尽（用尽）（尽头）（尽力） 衣（上衣）（衣服）（衣领）
 进（进出）（进入）（进步） 依（依靠）（依山傍水）
 近（近处）（远近）（靠近）

2、读一读，背一背:

①《登鹳雀楼》是唐朝诗人王之涣写的。白日依山尽，黄河入海流这句诗是诗人看到的景色。欲穷千里目，更上一层楼这句诗是诗人想到的，并告诉我们站得高，看得远的道理。

白日：傍晚的太阳 依：靠着 尽：完 欲：想要
 白日依山尽，黄河入海流：傍晚的太阳靠着群山慢慢地落下去了，滔滔的黄河水流入了大海。

②《望庐山瀑布》是唐代诗人李白写的。日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川是诗人看到的，飞流直下三千尺

疑是银河落九天是诗人想到的，诗人运用了夸张的写法，写出了庐山瀑布的雄壮和美丽。

遥看：从远处看 疑：怀疑或者好像

飞流直下三千尺，疑是银河落九天：瀑布飞快地从很高很高的山峰上流下来，好像是银河从最高的天山落下来。

《9、黄山奇石》积累:

1、课文积累:

图一：那石头好像一只天狗，在抬头望月呢。

图二：那巨石真像驼背的老人在深山里采药。

图三：那巨石真像一根手指直指蓝天。

2、知识积累:

风景如画的桂林是著名的世界级旅游城市。景色秀丽的桂林山水一向以山青、水秀、洞奇、石美而享有“桂林山水甲天下”的美誉。百闻不如一见，让我们去欣赏那里美丽的景色吧！

3、好词积累:

中外闻名 秀丽神奇 一动不动
 金光闪闪 奇形怪状
 陡峭的山峰 翻滚的云海
 高高的山峰 不住地啼叫

4、多音字:

都：dū（首都、天都峰）
 dōu（都是、都有）

5.一个桃子 一座山峰 一只猴子 一位仙人 一块巨石 一只雄鸡

《11、葡萄沟》积累:

1、多音字:

好：hào（好学、好客） hǎo（好事、好坏）
 干：gān（葡萄干、干净） gàn（干活、干部）
 分：fēn（分数、分开） fèn（分外、水分）

2、读一读，照样子写一写:

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

①公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，五彩缤纷，漂亮极了。

②下课了，同学们在操场上活动，有跳绳、打篮球、打乒乓球、跳皮筋，处处欢声笑语，热闹极了。

3、课文理解:

①联系上下文，我知道了“五光十色”的意思是：色彩鲜艳，颜色很多。

②我喜欢葡萄沟，因为葡萄沟是个好地方。这里盛产水果；这里的葡萄干颜色鲜，味道美；这里的老乡热情好客。

《语文园地四》积累:

1、熟背下面表示颜色的词语

灰色 银灰 烟灰 碳灰
 蓝色 天蓝 瓦蓝 湖蓝 2

、熟背下面的比喻句:

- ①长长的柳条像小姑娘的头发。
- ②天上的云朵像一匹匹奔驰的骏马。
- ③秋天的枫叶像红红的火焰。
- ④椅子像一只站立的小狗。
- ⑤夜晚的路灯像一双双明亮的眼睛。
- ⑥爸爸的胡子像茂盛的小草。

3、背诵下列词语的意思

隐蔽：隐藏。

烦恼：烦闷苦恼。

流连忘返：舍不得离开

4.留言条

第一步：要留给谁——称谓顶格写

第二步：（正文）要写有什么事——另起一行空两格写

第三步：落款——留言人、时间（右下角）

《12、坐井观天》积累：

1、多音字：

哪：na (大得很哪、多勤奋哪) 答：dā (答应)
nǎ (哪里、哪儿) dá (回答)

2、组词：

喝 (喝水) (喝茶) (喝酒)

渴 (口渴) (渴求) (望梅止渴)

3、课文知识积累：

①坐井观天：坐在井里看天。比喻眼光狭小，见识短浅。

②小鸟和青蛙在争论天有多大，在青蛙眼里，天不过井口那么大，在小鸟看来，天无边无际，大得很。因为青蛙和小鸟的位置不同，生活的环境不同，所以看到的天空自然也不同。

③《坐井观天》这个故事告诉我们：看问题、认识事物时，站的要高，看得要全面。

《13、寒号鸟》积累：

1、多音字：

号：háo (号叫、哀号) hào (句号、铜号)
当：dāng (当时、当天) dàng (当作、上当)

2、熟记下列短语：

疼得直打滚 苦得像中药 热得像火炉

痒得只笑 快得像兔子 乐得哈哈笑

乱得像稻草 急得团团转

3、表示天气寒冷的词语：

大雪纷飞 滴水成冰 天寒地冻 冰天雪地

4、一堵石崖 一道缝

一条河 一棵杨树 一阵秋风

5、因为喜鹊勤劳，能做到有备无患；寒号鸟懒惰，得过且过，所以喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟冻死了。

6.《寒号鸟》告诉我们：好吃懒做、得过且过不会有好结果。美好的生活要靠劳动来创造。

《14、我要的是葫芦》积累：

1、照样子写词语：

自言自语 (ABAC)：自高自大 无边无际 自由自在

2、读句子，注意不同的语气：

①有几个虫子怕什么！ 有几个虫子不可怕。

②叶子上的虫还用治？ 叶子上的虫不用治。

3、课文知识积累：

①种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？因为植物的生长都要经历生根、发芽、长叶、开花、结果，每一个环节都会互相影响。要想得到好果实，就要细心呵护每部分的生长。

②《我要的是葫芦》是一则寓言故事，告诉我们：做事情要注意事物之间的联系，不能只注重结果。

4、词语搭配

一个邻居 一棵葫芦 一片叶子

(细长)的葫芦藤 (可爱)的小葫芦 (雪白)的小花

《语文园地五》积累

1、填上适当的词语：

语：

① (蓝蓝的) 天空飘着 (五颜六色的) 气球。

(无边无际的) 天空飘着 (五彩缤纷的) 气球。

② (碧绿的) 池塘开着 (粉红的) 荷花。

(清清的) 池塘开着 (美丽的) 荷花。 2、《刻舟求剑》是一则寓言故事，告诉我们：世界上的事物总是在不断地发展变化的，人们想问题，办事情，都应当考虑这种变化。

《15、大八角楼上》积累:

1.近义词:

察觉—发觉 凝视—注视

降临—来临 沉思—深思

2.反义词: 明亮—黑暗 胜利—失败

3.“每当……就……”造句

每当我学习进步的时候,妈妈就会表扬我。

4.背词语意思

夜幕降临: 黑夜到来。

凝视: 聚精会神地看。

沉思: 深思。

察觉: 发觉; 看出来。

5.课文写的是革命年代里毛主席深夜在八角楼上忘我工作的情景。

《16、朱德的扁担》积累:

1、多音字:

担: dān (担心、担当) dàn (担子、一担水)

2、熟读句子,注意加点字:

从井冈山到茅坪,来回有五六十里,山高路抖,非常难走。

他穿着草鞋,戴着斗笠,挑起粮食,跟大家一块儿爬山。

3、词语搭配

: (挑着) 粮 (穿着) 草鞋 (戴着) 斗笠

食 (打着) 雨 (穿着) 长袍 (戴着) 草帽

伞

4、为什么大家越发敬爱朱德同志?

①因为朱德同志又找来一根扁担,用这样巧妙的方式,告诉战士们不要在藏他的扁担了,同时也表达了自己与大家同甘共苦的决心。因而,大家越发敬爱朱德同志了。

5、读了这个故事,我感受到朱德同志以身作则,和战士们同甘共苦的崇高品质。

《17、难忘的泼水节》积累:

1、多音字:

铺: pū (铺路、铺床) pù (店铺、当铺)

盛: chéng (盛饭、盛满) shèng (盛开、茂盛)

2、照样子写词语:

例: 一条条龙船 一串串花炮

一座座高山 一颗颗星星 一片片枫叶

一棵棵白杨 一把把雨伞 一架架飞机

3、词语搭配

(难忘) 的泼水节 (鲜红) 的地毯

(火红) 的凤凰花 (欢乐) 的鼓点

(敬爱) 的周总理

一 (条) 龙船 一 (串) 花炮 一 (条) 头巾

一 (只) 象脚鼓

4、课文知识积累:

①周总理身穿对襟白褂,咖啡色长裤,头上包着一条水红色头巾,笑容满面地来到人群中。

②除了傣族的泼水节,我还知道:彝族的火把节、蒙古族的那达慕、壮族的三月三。

《19、古诗二首》积累

1、多音字:

似: sì (似乎、好似) shì (似的)

2、理解下列诗句意思:

①危楼高百尺,手可摘星辰。

山上的寺院多么的高耸,人在楼上一伸手好像可以摘天上的星星。

②天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。

蓝蓝的天底下,草地一眼望不到边。风吹过来,吹低了牧草,显露出一群群肥壮的牛羊。

3、李白运用夸张手法的诗句:

①危楼高百尺,手可摘星辰

②桃花潭水深千尺

③白发三千丈

④飞流直下三千尺

《20、雾在哪里》积累：

1、近义词：

淘气——顽皮、调皮

2、仿照课文，说一说雾还把什么藏了起来：

①雾把校园藏了起来。无论是操场、教学楼，还是小朋友，都看不见了。

②雾把公园藏了起来。无论是小桥、假山，还是花坛，都看不见了。

③雾把村庄藏了起来。无论是农田、小河，还是寥寥炊烟，都看不见了。

④雾把树林藏了起来。无论是奔跑的小路、飞翔的小鸟，还是高大的树木，都看不见了。

5

《21、雪孩子》积累：

1、多音字：

呀：yā哎呀 ya飞呀

2、雪孩子是怎么变成白云的？

雪孩子—化成水—变成水汽—变成云

3、课文结尾“美丽”一词不仅是赞美云朵的美丽，还赞美了雪孩子乐于助人、舍己为人的美好品质。

4、读句子，注意括号里的词语：

①他变成了（很轻很轻的）水汽。

②他变成了一朵白云，一朵（美丽的）白云。

2、课文知识积累：

看着雪孩子变成了白云，小白兔心里想：雪孩子，雪孩子，谢谢你救了我，我会想念你的。快回来吧，我还要唱歌给你听，跳舞给你看呢。

《22、狐假虎威》积累:

1、多音字:

假: jiǎ (假山、真假) jià (放假、假日)

转: zhuǎn (转身、转弯) zhuàn (转盘、眼珠一转)
闷: mèn (纳闷、胸闷) mēn (闷热、闷声闷气)

2、照样子、写词语:

例: 摇头摆尾 半信半疑 东张西望
七上八下 出生入死 大材小用
早出晚归

3、课文知识积累:

(1) “狐假虎威”的意思: 狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。比喻依仗别人的势力来欺压、恐吓人。(假: 借着; 威: 威风;)

(2) (2) 故事告诉我们生活中有些人借着别人的力量吓唬人, 其实自己没有真本事, 讽刺了那些仗势欺人的人。

《23、纸船和风筝》积累

1、仿照样子写一写:

例: 风筝飘哇飘, 飘到了松鼠家门口。

①青蛙跳哇跳, 跳到了清清的池塘里。

②小鱼游哇游, 游进了深深的大海。

③小鸟飞啊飞, 飞上了蓝蓝的天空。

④我写呀写, 终于把作业写完了。

2、词语搭配:

一座山 一只纸船 一张纸条
一个松果 一只风筝 一点小事
一件事情 一个草莓 一颗草莓
一块奶酪

(飘荡的) 风筝 (漂流的) 纸船

(高高) 的树枝 (美丽) 的风筝

(折) 纸船 (扎) 风筝 (爬) 高山

(放) 风筝

3、《纸船和风筝》告诉我们: 友谊是需要维护的, 想要友谊长存就要学会宽容和谅解。

4、小熊也写了一张贺卡给松鼠, 请你替它写一写:

松鼠弟弟:

你好! 谢谢你愿意继续和我做朋友, 让我们和好如初吧! 祝你天天开心!

你的好朋友: 小熊

《24、风娃娃》积累:

1、多音字组词:

得: dé (得到、得当) 场: cháng (场屋、场院)
de (拿得动、办得到) chǎng (场地、现场)
děi (得亏)

2、记一记:

近义词:

感谢——感激 责怪——埋怨 伤心——难过

仍然——依然

反义词:

飞快——缓慢 帮助——刁难 容易——困难

3、读一读, 记一记:

①课文主要内容: 本文通过风娃娃帮人们做事, 有时人们高兴, 有时责任他的事, 告诉我们: 做事情光有好的愿望是不行的, 还要看是不是真的对别人有帮助。

②想一想: 生活中风还能做些什么?

风能引起空气流动, 带来降水、降雪; 风能传播植物花粉; 风能发电; 风可以净化空气……

《语文园地八》积累:

1、读一读:

池塘边的小青蛙呱呱唱起了歌。

小猫喵喵地叫着, 好像在说: “我饿了。”
家里来客人了, 小狗汪汪地叫个不停。

2、读一读, 记一记:

鸡飞狗跳 龙腾虎跃 狼奔豕突

井底之蛙 笼中之鸟 脱缰之马

如狼似虎 力大如牛 身轻如燕

《10 日月潭》

1. 多音字

盛：shèng 盛开 chéng 盛饭

倒：dào 倒映 dǎo 摔倒

2. 近义词

环绕—围绕 茂盛—茂密 清晰—清楚

展现—展示 隐隐约约—模模糊糊

3. 反义词

薄—厚 中央—四周 茂盛—稀疏 清晰—模糊

隐隐约约—清清楚楚

4. (3)词语搭配：

(茂盛)的树木 (碧绿)的湖水 (美丽)的小岛

(圆圆)的太阳 (弯弯)的月亮 (薄薄)的雾

(秀丽)的风光

5. 读一读、记一记：

群山环绕 名胜古迹 点点灯光

树木茂盛 山清水秀 蒙蒙细雨

6 课文描写描写了日月潭什么时间的景色？(清晨和中午)

《18 刘胡兰》

1. 多音字

血 xiě (鸡血 血淋淋) xuè (鲜血 热血)

2.ABB 阴沉沉 血淋淋 干巴巴 白花花

3. 课文表现刘胡兰坚贞不屈、视死如归的品质。

4. 词语搭配

(阴沉沉)的天 (血淋淋)的铡刀

(呼呼)的北风

(挺起)胸膛 (迎着)北风 (踏着)鲜血

(愤怒)地回答 (光荣)地牺牲